

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт экономики, управления и сервиса

Кафедра стратегического развития и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Е. Ю. Меркулова

«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.06.1 Международные стандарты аудита

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Внутренний контроль и аудит

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Махонина Ирина Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2020 г. № 939).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития и экономического безопасности «28» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен разрабатывать методики планирования деятельности службы внутреннего аудита

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-4 Способен разрабатывать методики планирования деятельности службы внутреннего аудита	Планирует деятельность службы внутреннего аудита на основе применения требований международной стандартизации аудита

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способен разрабатывать методики планирования деятельности службы внутреннего аудита

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Заочная (семестр)		
		3	4	5
1	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета	+		
2	Контроль и ревизия		+	
3	Ознакомительная практика		+	
4	Практика по профилю профессиональной деятельности			+

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика. Дисциплина «Международные стандарты аудита» изучается в 4 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	10
Лекции (Лекции)	4
Практические (Практ. раб.)	6
Самостоятельная работа (СР)	94
Зачет	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
4 семестр					
1	Классификация и особенность основных групп стандартов аудита	1	2	16	Реферат
2	Связь международных стандартов с национальными нормативными документами	1	1	26	Тестирование
3	Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита	1	1	26	Решение задач
4	Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг	1	2	26	Собеседование; Тестирование

Тема 1. Классификация и особенность основных групп стандартов аудита (ПК-4)

Лекция.

Назначение и классификация международных стандартов аудита. Основные принципы аудита финансовой отчетности. Роль Международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности

Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок. Общие вопросы планирования аудита. Получение аудитором знаний о бизнесе клиента. Установление условий договоренности с помощью письма - обязательства о проведении аудита.

Практическое занятие.

Назначение и классификация международных

Задания для самостоятельной работы.

Установление условий договоренности с помощью письма - обязательства о проведении аудита.

Тема 2. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами (ПК-4)

Лекция.

Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующих аудиторскую деятельность. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике. Связь Международных стандартов аудита с национальными стандартами аудита. Проверка соблюдения клиентом требований, законов и нормативных актов. Требования Международных стандартов аудита, предъявляемые к составлению аудиторского заключения по финансовой отчетности. Отражение в аудиторском заключении результатов проверки прочей информации, имеющей отношение к финансовой отчетности.

Практическое занятие.

Проверка соблюдения клиентом требований, законов и нормативных актов. Требования Международных стандартов аудита, предъявляемые к составлению аудиторского заключения по финансовой отчетности.

Задания для самостоятельной работы.

Отражение в аудиторском заключении результатов проверки прочей информации, имеющей отношение к финансовой отчетности.

Тема 3. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита (ПК-4)

Лекция.

Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита. Соотношение состава и принципов разработки отечественных стандартов международным. Цель и общие принципы аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности

Практическое занятие.

Соотношение состава и принципов разработки отечественных стандартов международным.

Задания для самостоятельной работы.

Цель и общие принципы аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 4. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг (ПК-4)

Лекция.

Выполнение специального аудиторского задания. Проверка прогнозной финансовой информации.
Применение Международных стандартов аудита при оказании сопутствующих услуг.

Практическое занятие.

Проверка прогнозной финансовой информации.

Задания для самостоятельной работы.

Применение Международных стандартов аудита при оказании сопутствующих услуг.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 1. Классификация и особенность основных групп стандартов аудита

Темы рефератов:

1. Мониторинг действующих стандартов аудиторской деятельности в России.
 2. Практика разработки и применения внутренних стандартов российскими аудиторскими фирмами.
 3. Проблемы совершенствования аудиторских стандартов в России.
 4. Порядок разработки и внедрения стандартов аудита.
 5. Соотношение Международных стандартов финансовой отчетности и аудита.
- Выявление и оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность проверяемого субъекта.
6. Цель и общие принципы аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности
- Выполнение специального аудиторского задания.
7. Проверка прогнозной финансовой информации.
 8. Применение Международных стандартов аудита при оказании сопутствующих услуг.
 9. Назначение и классификация международных стандартов аудита
 10. Получение аудитором знаний о бизнесе клиента
 11. Особенности получения аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности
 12. Планирование аудита финансовой отчетности
 13. Соотношение Международных стандартов финансовой отчетности и аудита
 14. Порядок подготовки аудиторского заключения
 15. Аудиторская услуга по международным стандартам - оценка платежеспособности и финансового состояния

Решение задач

Тема 3. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным.

Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита

Задача 1. Аудитор, у которого заключен договор на долговременное обслуживание, не получил оплату за проведенную в прошлом году проверку. Он поставил условие, что если работа не будет оплачена, он не приступит к проверке финансовой отчетности за текущий год. Клиент ответил, что результаты проверки за этот год имеют критическое значение, поскольку в случае несвоевременного получения заключения или получения отрицательного заключения фирма не может получить дополнительное финансирование. После выполнения проверки за этот год аудитор получит всю оплату за два года.

Требуется:

Определить, какого рода проблема независимости станет перед аудитором, если он решит проводить проверку в этих условиях.

Задача 2. Клиент попросил сделать ему копии рабочих бумаг аудитора, чтобы к проверке следующего года он заранее подготовил всю требуемую документацию (с целью экономии средств и времени).

Необходимо:

1. Определить, какая проблема возникает с точки зрения независимости?
2. Какова должна быть реакция аудитора на предложение?

Задача 3. Аудируемый субъект предъявил претензию аудиторской фирме по результатам проверки. Фирма отклонила претензию, считая, что она должна быть адресована приглашенному со стороны эксперту, по вине которого аудиторы не заметили существенное искажение финансовой отчетности.

Необходимо оценить ситуацию и определить, какая мера контроля за качеством могла бы предотвратить возникновение данной ситуации?

Собеседование

Тема 4. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг

1. Требования Международных стандартов аудита, предъявляемые к составлению аудиторского заключения по финансовой отчетности.
2. Отражение в аудиторском заключении результатов проверки прочей информации, имеющей отношение к финансовой отчетности
3. Особенности получения аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности.
4. Процедуры выборочной проверки.

Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита

Тестирование

Тема 2. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами

1. Каким образом обеспечена связь между МСА и МСФО?
 - 1) МСА и МСФО имеют одинаковую структуру;
 - 2) МСА, так же как и МСФО описывают единые требования к учету и подготовке ФО;
 - 3) МСФО используются аудиторами в качестве критерия соответствия проверяемой отчетности установленным требованиям.
2. Какие из нижеперечисленных функций не являются функциями МСА?
 - 1) обеспечение высокого качества проверки;
 - 2) создание общественного имиджа профессии;
 - 3) создание правил подготовки финансовой отчетности;
 - 4) содействие внедрению в аудиторскую практику новых научных достижений.
3. Какая организация разрабатывает и утверждает МСА?
 - 1) Институт профессиональных бухгалтеров России (ИПБР);
 - 2) Международная федерация бухгалтеров (IFAC);
 - 3) Ассоциация присяжных бухгалтеров Великобритании (АССА).
4. Как соотносятся МСА и ПМАП?
 - 1) они идентичны;
 - 2) МСА имеют пониженный статус;
 - 3) ПМАП не имеют силы стандартов.
5. Какую роль МСА играют в России?
 - 1) МСА приняты в качестве национальных;

- 2) решающую роль играют национальные стандарты, а МСА принимаются к сведению;
- 3) МСА выступают в качестве базы для разработки национальных стандартов.
6. К какой группе документов, регулирующих аудиторскую деятельность, относится Кодекс этики аудиторов?
 - 1) законодательные акты государства;
 - 2) аудиторские стандарты;
 - 3) общечеловеческие этические нормы.
7. Чем должен руководствоваться российский и аудите финансовой отчетности составленной в соот-ветствии с российскими правилами учета и отчетное та в случае, если положения российского стан-дарта аудиторской деятельности отличаются от международного?
 - 1) международными стандартами аудита;
 - 2) российскими аудиторскими стандартами;
 - 3) по усмотрению аудитора—международными или российскими стандартами.
8. Является ли Российская Федерация членом Международной федерации бухгалтеров?
 - 1) Да;
 - 2) нет.
9. К общим принципам аудита финансовой отчетности не относится:
 - 1) соблюдение Кодекса этики;
 - 2) профессиональный скептицизм;
 - 2) соблюдение учетной политики.
10. К ограничениям, присущим аудиту, не относится:
 - 1) использование тестирования;
 - 2) следование техническим стандартам;
 - 3) ограничения, присущие СВК и СБУ.

Тема 4. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг

1. Ответственность за финансовую отчетность несут:
 - 1) аудитор;
 - 2) руководство экономического субъекта;
 2. учредители экономического субъекта.
3. Как аудитор должен оценить факт сокрытия и неотражения в учетных записях аудируемого лица выручки от реализации?
 - 1) мошенничество;
 - 2) ошибка;
 - 3) описка.
4. Какие действия аудируемого лица могут квалифицироваться аудитором как ошибка?
 - 1) отражение в учете в качестве расходов неоказанных маркетинговых услуг;
 - 2) произвольное изменение способа оценки списания материалов с ФИФО на ЛИФО в целях увеличения затрат отчетного периода;
 - 3) единовременное признание в качестве расхода (на дату оплаты) годовой арендной платы за арен-дованное помещение.
5. Какое из нижеописанных действий входит в полномочия аудитора в отношении мошенничества аудируемого лица?
 - 1) определение потенциальной возможности совершения мошенничества;
 - 2) установление умысла в совершении мошенничества с последующей квалификацией мошенниче-ских действий;
 - 3) привлечение представителей аудируемого лица к уголовной ответственности.
6. Кто несет ответственность за предотвращение и обнаружение фактов мошенничества и ошибок в финансовой отчетности аудируемого лица?

- 1) аудитор;
 - 2) руководство аудируемого лица;
 - 3) органы государственного контроля.
7. Свидетельствует ли обнаружение после выдачи положительного аудиторского заключения суще-ственных искажений, являющихся результатом мошенничества, об отсутствии у аудитора професси-ональной компетентности и должной тщательности при проведении аудита?
- 1) да;
 - 2) нет.
8. Какое условие или событие более всего располагает к увеличению риска мошенничества при со-ставлении финансовой отчетности аудируемым лицом?
- 1) некомпетентность учетных работников;
 - 2) необходимость обеспечения роста прибыли для поддержания рыночной стоимости акций в связи с их публичным размещением;
 - 3) использование неадаптированной к деятельности аудируемого лица бухгалтерской программы.
9. При проведении аудиторской проверки аудиторы:
- 1) являются абсолютно независимыми;
 - 2) должны согласовывать свои действия с государственными органами;
 - 3) должны согласовывать свои действия с проверяемым экономическим субъектом;
 - 4) должна согласовывать свои действия с руководителями аудиторской фирмы.
10. Руководители и иные должностные лица аудируемой организации должны:
- 1) давать аудитору разъяснения в письменной и устной форме по запросу аудитора;
 - 2) ограничивать круг вопросов, подлежащих выяснению;
 - 3) в обязательном порядке выполнять все рекомендации аудитора по повышению эффективности производства.
11. Руководители и иные должностные лица аудируемой организации обязаны:
- 1) они не имеют никаких обязанностей перед аудиторами при проведении аудита;
 - 2) создавать условия для проведения аудита: предоставлять всю документацию, необходимую для аудита, давать разъяснения, оперативно устранять нарушения, не ограничивать круг вопросов, выяс-няемых при аудите;
 - 3) консультироваться с аудиторами, принимая важные решения.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-4)

1. Назначение и классификация международных стандартов аудита.
2. Основные принципы аудита финансовой отчетности.
3. Роль Международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности
4. Общие вопросы планирования аудита.
5. Получение аудитором знаний о бизнесе клиента.
6. Установление условий договоренности с помощью письма - обязательства о проведении аудита
7. Проверка соблюдения клиентом требований, законов и нормативных актов.
8. Понятие и виды аудиторских доказательств.
9. Особенности получения аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности.
10. Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита.

11. Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финан-совой отчетности.
12. Планирование аудита финансовой отчетности.
13. Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения.
14. Существенность при планировании и проведении аудита.
15. Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски.
16. Оценка искажений, выявленных в ходе аудита
17. Соотношение Международных стандартов финансовой отчетности и аудита.
18. Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка.
19. Выявление и оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность проверяемого субъекта.
20. Порядок подготовки аудиторского заключения.
21. Структура аудиторского заключения.
22. Выполнение специального аудиторского задания.
23. Проверка прогнозной финансовой информации.
24. Применение Международных стандартов аудита при оказании сопутствующих услуг.
25. Международные стандарты системного аудита - оценка риска внутреннего контроля.
26. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки -обзор финан-совой отчетности предприятия и основных направлений аудиторской проверки
27. Особенности аудиторских доказательств при аудите в компьютерной среде
28. Аудиторская услуга по международным стандартам - оценка платежеспособности и фи-нансового состояния
29. Аудиторская услуга по международным стандартам - подтверждение достоверности от-четности
30. Стандарты контроля качества аудита - отражения последующих событий и условных фактов хозяйственной деятельности.

Типовые задания для зачета (ПК-4)

Задача 1. Аудитор, у которого заключен договор на долговременное обслуживание, не полу-чил оплату за проведенную в прошлом году проверку. Он поставил условие, что если работа не будет оплачена, он не приступит к проверке финансовой отчетности за текущий год. Клиент ответил, что результаты проверки за этот год имеют критическое значение, поскольку в случае несвоевременного получения заключения или получения отрицательного заключения фирма не может получить допол-нительное финансирование. После выполнения проверки за этот год аудитор получит всю оплату за два года.

Требуется:

Определить, какого рода проблема независимости станет перед аудитором, если он решит проводить проверку в этих условиях.

Задача 2. Клиент попросил сделать ему копии рабочих бумаг аудитора, чтобы к проверке сле-дующего года он заранее подготовил всю требуемую документацию (с целью экономии средств и времени).

Необходимо:

1. Определить, какая проблема возникает с точки зрения независимости?
2. Какова должна быть реакция аудитора на предложение?

Задача 3. Аудируемый субъект предъявил претензию аудиторской фирме по результатам про-верки. Фирма отклонила претензию, считая, что она должна быть адресована приглашенному со-сто-роны эксперту, по вине которого аудиторы не заметили существенное искажение финансовой отчет-ности.

Необходимо оценить ситуацию и определить, какая мера контроля за качеством могла бы предотвратить возникновение данной ситуации?

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-4	Владеет основами знаний процесса формирования международной системы стандартизации аудита, структуры международных стандартов аудита, содержания международных стандартов аудита. По предложенному алгоритму применяет положения международных стандартов аудита при проверке отчетности. Не использует положения международных стандартов аудита при оказании аудиторских услуг и планировании деятельности службы внутреннего аудита.
«не зачтено»	ПК-4	Допускает ошибки при применении знаний и умений в области процесса формирования международной системы стандартизации аудита, структуры международных стандартов аудита, содержания международных стандартов аудита, препятствующие решению профессиональных задач. Не ориентируется в требованиях международных стандартов к проверке отчетности и оказанию аудиторских услуг.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В. Основы аудита : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 294 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477157>
2. Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В., Шурыгин А. В. Аудит в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 238 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470098>
3. Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В., Шурыгин А. В. Аудит в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 411 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471438>
4. Слабинская, И. А., Арская, Е. В., Атабиева, Е. Л., Бендерская, О. Б., Брянцева, Т. А., Доможирова, О. В., Каракулова, М. А., Ковалева, Т. Н., Колесников, А. В., Кравченко, Л. Н., Маматова, Ю. В., Нифедова, А. М., Омельченко, Ю. А., Резниченко, Е. В., Ровенских, В. А., Рощупкина, В. Н., Счастлиненко, Учёт, аудит и налогообложение в условиях цифровой экономики : монография. - Весь срок охраны авторского права; Учёт, аудит и налогообложение в условиях цифровой экономики. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. - 165 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/110218.html>
5. Протасова, О. Н. Международные стандарты аудита : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Международные стандарты аудита. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2019. - 99 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/104219.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Казакова Н. А., Ефремова Е. И., Бахтигозина Э. И., Бошнякович М. Г., Федченко Е. А., Петров А. Н., Лаврушина В. Б., Романова Н. В. Аудит : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 409 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469125>
2. Ерохина, Е. И., Голубева, Н. А., Казакова, Н. А., Комиссарова, И. П., Мельник, М. В., Рогуленко, Т. М. Аудит: проблемы оценки качества : монография. - 2026-08-13; Аудит: проблемы оценки качества. - Москва: Научный консультант, 2020. - 248 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/110585.html>
3. Харченко, О. Н., Кожина, Т. В., Берестова, Е. С., Гриб, С. Н., Елгина, Е. А., Клишевич, Н. Б., Лемескина, Т. В., Макарова, С. Н., Непомнящая, Н. В., Самусенко, С. А., Ферова, И. С., Темерова, Т. О., Цыркунова, Т. А., Юдина, Г. А. Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие. - 2025-10-09; Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020. - 384 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100004.html>

6.3 Иные источники:

1. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Журнал «Аудит и финансовый анализ» - <http://www.auditfin.com/>
3. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru>.

4. Журнал «Главбух» - <http://www.glavbukh.ru/>
5. журнал «Учет и статистика» - <http://uchet.rsue.ru/>
6. Журнал «Финансы и кредит» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
7. Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru> - <http://www.expert.ru>
8. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
9. Журнал «Экономист» - <http://www.economist.com.ru/>
10. Журнал Финансовый контроль - <http://rufincontrol.ru/>
11. Консультант - <http://www.consultant.ru/>
12. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>
13. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> - <http://нэб.рф>
14. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://minfin.gov.ru/ru/>
15. Официальный сайт министерства экономического развития и торговли РФ - www.economy.gov.ru
16. Официальный сайт правительства РФ - www.government.gov.ru
17. Официальный сайт Росстата России - <https://rosstat.gov.ru/>
18. официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ - <http://www.nalog.ru>
19. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://www.gks.ru/>
20. Официальный сайт ФНС России - <http://www.nalog.ru>
21. Портал "Цифровое образование" <http://digital-edu.ru/fcior/139/> - <http://digital-edu.ru/fcior/139/>
22. Правовой портал. СПС КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru> - <http://www.consultant.ru>
23. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
24. Российский экономический журнал - <http://www.rej.guu.ru>
25. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/> - <https://rg.ru/>
26. Сайт Газета.ру - <https://www.gazeta.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Abby FineReader 10.0

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского" 26.07.2018

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Microsoft Windows 10

Office 2007, 2010, 2016

Opera

Skype

WIN RAR 4.00

Операционная система "Альт Образование"

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

ФинЭкАнализ 2012, 2017

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>
4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
7. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.