

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра стратегического развития и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.2 Информационные технологии в аудите и анализе

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Внутренний контроль и аудит

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Трегубова Валентина Михайловна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2020 г. № 939).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития и экономического безопасности «28» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-9 Способен руководить разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований), 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-9 Способен руководить разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля	Применяет информационные технологии в проведении аудита и решении задач анализа экономических показателей деятельности предприятия

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-9 Способен руководить разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Заочная (семестр)			
		2	3	4	5
1	Автоматизированные системы налогового учета и отчетности		+		

2	Аудит достоверности бухгалтерской отчетности			+	
3	Налоговый менеджмент	+			
4	Ознакомительная практика			+	
5	Практика по профилю профессиональной деятельности				+

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Информационные технологии в аудите и анализе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика.

Дисциплина «Информационные технологии в аудите и анализе» изучается в 3 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	6
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	62
Зачет	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
3 семестр					
1	Виды и методы экономического анализа, реализуемые в компьютерных системах анализа. Информационная база для проведения анализа.	1	1	15	Устный опрос; Оценка практических работ; Оценка реферата

2	Проведение экономического анализа на базе специализированной компьютерной программы ФинЭкАнализ.	-	1	16	Оценка практических работ; Тестирование; Устный опрос
3	Характеристика компьютерных программ, используемых в аудиторской деятельности. Подходы к компьютеризации аудита.	1	1	15	Оценка практических работ; Устный опрос
4	Методика проведения аудита в компьютерной среде	-	1	16	Оценка практических работ; Тестирование; Устный опрос

Тема 1. Виды и методы экономического анализа, реализуемые в компьютерных системах анализа. Информационная база для проведения анализа. (ПК-9)

Лекция.

Классификация видов экономического анализа. Предметная область. Объекты изучения. Объекты управления. Периодичность проведения. Полнота охвата объектов. Методы анализа. Стратегический анализ. Логистический анализ. Управленческий анализ. Методика управленческого анализа. Финансовый анализ. Внутренний и внешний анализ. Особенности и направления анализа.

Источники экономической информации. Внутренние источники: бухгалтерский финансовый учет, управленческий учет, статистический учет, деловая переписка, материалы ревизий и проверок, информация из баз данных информационных систем, эксплуатируемых на предприятии и др. Внешние источники: нормативно-законодательные документы, информация из специализированных информационных организаций и их информационных хранилищ, средства массовой и специализированной информации, глобальные информационные ресурсы, данные деловой разведки и прочие источники информации.

Практическое занятие.

1. Работа с демонстрационными версиями автоматизированных систем экономического анализа и планирования.
2. Установка платформы 1С:Предприятие, конфигурации 1С:Финансовое планирование и конфигурации 1С:УПП на компьютер.
3. Создание информационной базы для ведения бухгалтерского учета и проведения экономического анализа и планирования в программе 1С:Управление производственным предприятием.
4. Заполнение информационной базы анализа за счет источников из внешней среды предприятия.
5. Разбор аналитических возможностей бухгалтерской отчетности (баланс) для проведения анализа
6. Разбор аналитических возможностей бухгалтерской отчетности (Отчет о финансовых результатах) для проведения анализа
7. Разбор аналитических возможностей бухгалтерской отчетности (Пояснения к бухгалтерскому балансу) для проведения анализа

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализировать информационные материалы и интернет-ресурсы с составлением перечня демонстрационных материалов и видео-роликов по компьютерным программам, реализующим функции экономического анализа и планирования.
2. Используя сайт фирмы «Южная аналитическая компания» www.lfin.ru, познакомиться со структурой системы ФинЭкАнализ, реализующей функции проведения экономического анализа. Подготовить список показателей экономического анализа, реализуемых в программе.
3. Изучить и охарактеризовать все виды экономического анализа деятельности предприятия. Дать характеристику источникам экономической информации.
4. Внутренние источники информации экономического анализа.
5. Внешние источники информации экономического анализа.
6. Цели анализа бухгалтерской финансовой отчетности
7. Подготовить реферат по выбранной теме

Тема 2. Проведение экономического анализа на базе специализированной компьютерной программы ФинЭкАнализ. (ПК-9)

Лекция.

Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия ФинЭкАнализ. Интерфейс программы. Аналитические блоки: регламентируемый анализ; элементы финансового менеджмента; оценка управления; прогнозирование и другие. Экспорт-импорт данных. Автоматический и ручной ввод исходной информации (баланс, отчет о финансовых результатах и др.). Сферы использования программы (коммерческие предприятия, страховые организации, инвестиционные компании, органы государственного управления при проведении мониторинга финансово-экономического состояния хозяйствующего субъекта, аудиторские фирмы и др.). Выявление необычных колебаний в отчетности при получении аудиторских доказательств. Экспертные заключения и рекомендации, представляемые программой. Проведение всестороннего анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия «Арсенал» с использованием исходных данных в демонстрационной версии программы ФинЭкАнализ.

Практическое занятие.

1. Используя сайт www.lfin.ru, скачать демонстрационную версию программы «ФинЭкАнализ» и познакомиться с ее возможностями.
2. Установка программы ФинЭкАнализ.
3. Ведение экономического анализа в программе «ФинЭкАнализ».
4. Работа с настройками программы.
5. Определение отчетных дат анализа
6. Работа с менеджером организаций
7. Ввод данных бухгалтерской финансовой отчетности
8. Построение различных диаграмм и графиков по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
9. Построение аналитических таблиц.
10. Формирование данных экономического анализа
11. Вывод полученных данных во внешние формы.
12. Экспорт-импорт данных.
13. Сохранение полученных результатов анализа, в файлы различных форматов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сферы использования программы ФинЭкАнализ.
2. Адаптация к особенностям применения стандартов на конкретном предприятии.
3. Характеристика блока «Финансовый анализ» в программе «Инфо-Бухгалтер». Подготовить исходные данные по конкретному предприятию для проведения экономического анализа (все формы финансовой отчетности за предыдущий отчетный период).
4. Повторить материал по проведению экономического анализа различными методами.

5. Знать приемы построения графиков и таблиц в программе MicrosoftExcel.
6. Используя интернет-ресурсы составить список наиболее распространенных программ по проведению экономического анализа.
7. Компьютерные программы, имеющие аналитические возможности.
8. Специализированные программные средства создания информационного хранилища данных и проведения анализа.
9. Целевые аналитические программные пакеты, реализующие конкретные методики анализа.
10. Назначение, методы и задачи компоненты ИАС Средства интеллектуального анализа – DMg

Тема 3. Характеристика компьютерных программ, используемых в аудиторской деятельности. Подходы к компьютеризации аудита. (ПК-9)

Лекция.

Использование программных продуктов общего назначения (как электронные таблицы, текстовые редакторы, системы управления базами данных). Организация хранения и анализ информации по аудируемому объектам, подготовка отчетов и заключений. Использование справочно-правовых систем (Гарант и Консультант плюс). Программы финансового анализа хозяйственной деятельности предприятия. Специализированные программы, ориентированные на комплексное решение задач, связанных с аудиторской проверкой на всех ее этапах. Методика проведения аудита, систематизирующая выполнение аудиторских процедур, автоматизацию ряда сложных и трудоемких операций, в том числе и за счет анализа данных, содержащихся в информационных базах бухгалтерского учета клиентов. Характеристика популярных программ комплексной автоматизации аудиторской деятельности: «IT Audit: Аудитор» («Мастер-Софт») - Комплексная автоматизация аудита, «ЭкспрессАудит: ПРОФ» (Консалтинговая группа «ТЕРМИКА») - Комплексная система автоматизации проведения аудиторской проверки, AuditXP «Комплекс Аудит» («Гольдберг-Софт») - Автоматизация аудиторской деятельности.

Практическое занятие.

1. Основные реализованные задачи аудита в специализированных программах.
2. Назначение и функции системы «Audit Expert».
3. Анализ функций компьютерных программ по проведению аудита.
4. Использование в аудиторской деятельности программных продуктов общего назначения (СПС, электронные таблицы, текстовые редакторы и др.)
5. Характеристика программы комплексной автоматизации аудиторской деятельности «IT Audit: Аудитор».

Задания для самостоятельной работы.

1. Специализированные программы, ориентированные на комплексное решение аудиторских задач.
2. Целевые аналитические программные пакеты, реализующие конкретные методики анализа.
3. Используя интернет-ресурсы составить список наиболее распространенных программ по автоматизации аудиторской деятельности.
4. Характеристика программы автоматизации аудиторской деятельности «ЭкспрессАудит: ПРОФ».
5. Подготовить презентацию: Исторические этапы развития информационных технологий.
6. Характеристика программы автоматизации аудиторской деятельности AuditXP «Комплекс Аудит».

Тема 4. Методика проведения аудита в компьютерной среде (ПК-9)

Лекция.

Стадии и этапы аудиторской проверки от планирования аудита до подготовки аудиторского заключения. Планирование – начальная стадия проведения аудита, в ходе которой определяются объемы и сроки аудита, разрабатывается план и программа проверки, определяющие виды и последовательность осуществления аудиторских процедур. Использование в программе «IT Audit: Аудитор» модулей: «Планирование аудита», «Расчет уровня существенности», «Описание хозяйственных операций клиента» График проведения аудиторских проверок, план аудита, программа аудита, уровень существенности, хозяйственные операции клиента, стоимость проверки. Использование в программе ЭкспрессАудит: Проф: функции на этапе планирования аудита; аудиторский риск и существенность; формирование аудиторской группы; ознакомление с бизнесом клиента; оценка неотъемлемого риска; оценка системы внутреннего контроля; план и программа аудита; стоимость аудиторской проверки. Использование программы AuditXP «Комплекс Аудит».

Практическое занятие.

1. Планирование и проведение аудита в компьютерной программе.
2. Планирование и подготовка аудиторского заключения в компьютерной программе.
3. Методика проведения аудита в компьютерных программах.
4. Порядок проведения аудита в программе IT Audit: Аудитор
5. Стадии и этапы аудиторской проверки в компьютерной среде.
6. Вывод и сохранение результатов аудита во внешние файлы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Используя сайт www.audit-soft.ru, познакомиться с возможностями компьютерной программы «IT audit: Аудитор».
2. Использование в программе «IT Audit: Аудитор» модулей для проведения аудита предприятия.
3. Методика проведения аудита в программе ЭкспрессАудит: Проф.
4. Подготовить реферат: Корпоративная информационная система управления предприятием.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Оценка практических работ

Тема 3. Характеристика компьютерных программ, используемых в аудиторской деятельности.

Подходы к компьютеризации аудита.

1. Основные реализованные задачи аудита в специализированных программах.
2. Назначение и функции системы «Audit Expert».
3. Использование в аудиторской деятельности программных продуктов общего назначения (СПС, электронные таблицы, текстовые редакторы и др.)

Тема 4. Методика проведения аудита в компьютерной среде

1. Планирование и проведение аудита в компьютерной программе.
2. Планирование и подготовка аудиторского заключения в компьютерной программе.
3. Методика проведения аудита в компьютерных программах.

Оценка практических работ

Тема 1. Виды и методы экономического анализа, реализуемые в компьютерных системах анализа.

Информационная база для проведения анализа.

1. Установка платформы 1С:Предприятие, конфигурации 1С:Финансовое планирование и конфигурации 1С:УП на компьютер.
2. Создание информационной базы для ведения бухгалтерского учета и проведения экономического анализа и планирования в программе 1С:Управление предприятием.
3. Заполнение информационной базы анализа за счет источников из внешней среды предприятия.

Тема 2. Проведение экономического анализа на базе специализированной компьютерной программы ФинЭкАнализ.

1. Ведение экономического анализа в программе «ФинЭкАнализ».
2. Работа с настройками программы, определение отчетных дат анализа Работа с менеджером организаций.
3. Ввод данных бухгалтерской финансовой отчетности

Оценка реферата

Тема 1. Виды и методы экономического анализа, реализуемые в компьютерных системах анализа. Информационная база для проведения анализа.

1. Использование цифровых технологий в экономическом анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Организация и принципы построения анализа в программе ФинЭкАнализ.
3. Возможности облачных технологий для автоматизации проведения анализа субъектов хозяйственной деятельности.

Тестирование

Тема 2. Проведение экономического анализа на базе специализированной компьютерной программы ФинЭкАнализ.

1. Какие виды прогнозирования представлены в ФинЭкАнализ?
 А) Прогнозный баланс с учетом сложившихся тенденций
 В) Прогнозный баланс, удовлетворяющий заданным параметрам платежеспособности
 С) Прогнозный баланс, удовлетворяющий требованиям ФСФО РФ
Д) Все вышеназванные прогнозы
2. Какие элементы финансового менеджмента присутствуют в программе ФинЭкАнализ?
А) Матрица финансовой стратегии
В) Расчет эффекта финансового рычага
 С) Текущие финансовые потребности
3. Какие элементы финансового менеджмента присутствуют в программе ФинЭкАнализ?
А) Анализ безубыточности
В) Расчет эффекта финансового рычага
 С) Текущие финансовые потребности

Тема 4. Методика проведения аудита в компьютерной среде

1. Предпосылки цифровизации проведения аудита деятельности предприятия:
 А) Мировая тенденция экономического развития народного хозяйства
 В) Повышение конкурентоспособности предприятия
 С) Требования к повышению оперативности и качества проведенного аудита
Д) Все вышеперечисленное
2. АИС позволяет предприятию:
А) автоматизировать финансовые расчеты
 В) улучшить бизнес-процессы

С) изменить функции и характер труда управленческого персонала

Д) быть в курсе событий своих конкурентов по бизнесу

3. К прикладным программным средствам относятся:

А) Система управления базами данных

В) Windows

С) ФинЭкАнализ

Д) IT Audit: Аудитор

Устный опрос

Тема 1. Виды и методы экономического анализа, реализуемые в компьютерных системах анализа.
Информационная база для проведения анализа.

1. Виды экономического анализа.
2. Источники экономической информации.
3. Методики экономического анализа, реализуемые с помощью программно-аппаратных средств.
4. Характеристика основных компонентов программных средств информационно-аналитических систем.

Тема 2. Проведение экономического анализа на базе специализированной компьютерной программы
ФинЭкАнализ.

1. Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа ФинЭкАнализ. Интерфейс программы.
2. Аналитические блоки: регламентируемый анализ; элементы финансового менеджмента; оценка управления; прогнозирование и другие.
3. Экспорт-импорт данных.
4. Автоматический и ручной ввод исходной информации

Тема 3. Характеристика компьютерных программ, используемых в аудиторской деятельности.
Подходы к компьютеризации аудита.

1. Использование программных продуктов общего назначения (как электронные таблицы, текстовые редакторы, системы управления базами данных).
2. Организация хранения и анализ информации по аудируемым объектам, подготовка отчетов и заключений.
3. Специализированные программы, ориентированные на комплексное решение задач, связанных с аудиторской проверкой на всех ее этапах.
4. Методика проведения аудита, систематизирующая выполнение аудиторских процедур, автоматизацию ряда сложных и трудоемких операций, в том числе и за счет анализа данных, содержащихся в информационных базах бухгалтерского учета клиентов.

Тема 4. Методика проведения аудита в компьютерной среде

Стадии и этапы аудиторской проверки от планирования аудита до подготовки аудиторского заключения.

1. Планирование – как начальная стадия проведения аудита.
2. Определение объема и сроков аудита, разработка плана и программа проверки
3. Использование в программе «IT Audit: Аудитор» модулей: «Планирование аудита», «Расчет уровня существенности», «Описание хозяйственных операций клиента».
4. График проведения аудиторских проверок, уровень существенности хозяйственных операций клиента.

5. Использование программы AuditXP «Комплекс Аудит».

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-9)

1. Роль информационных технологий в организации и ведении анализа и аудита финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Использование облачных технологий в анализе и аудите деятельности предприятия.
3. Задачи экономического анализа и аудита деятельности организации, решаемые компьютерными системами.
4. Сущность и цели автоматизации проведения аудита хозяйственной деятельности предприятия.
5. Порядок проведения аудита в программе IT Audit: Аудитор

Типовые задания для зачета (ПК-9)

1. В программе ФинЭкАнализ построить сравнительно-аналитический баланс по одному из имеющихся в базе данных предприятий
2. Провести в программе ФинЭкАнализ анализ финансовой устойчивости по одному из имеющихся в базе данных предприятий.
3. Определить взаимосвязь различных экономических блоков в программе 1С:Управление предприятием.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-9	Самостоятельно ориентируется в современных информационных технологиях в аудите и анализе деятельности предприятия. В полном объеме знает приемы работы с современным программным обеспечением для решения задач аудита и экономического анализа. Правильно обосновывает свои суждения, умеет применить знания на практике, привести необходимые примеры.
«не зачтено»	ПК-9	Испытывает затруднения при выполнении профессиональных задач в системе аудита и анализа деятельности предприятия. Не владеет в достаточном объеме знаниями по формированию выходной информации.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Косолапова М. В., Свободин В. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 247 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>
2. Телешева Н. Ф., Пупков А. Н. Лабораторный практикум по дисциплине «Компьютерные технологии в бухгалтерском учете» : учебно-методическое пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435627>
3. Трофимов В. В., Ильина О. П., Барабанова М. И., Кияев В. И., Трофимова Е. В. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 269 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456061>
4. Трофимов В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 238 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451790>

6.2 Дополнительная литература:

1. Трофимов В. В., Ильина О. П., Кияев В. И., Трофимова Е. В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 324 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455274>
2. Трофимов В. В., Ильина О. П., Кияев В. И., Трофимова Е. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 390 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451184>
3. Харитонов С. А. Бухгалтерский и налоговый учет в "1С: Бухгалтерии 8" (редакция 3.0) : [практ. пособие]. - 6-е изд.. - М.: ООО "1С- Паблишинг", 2014. - 795 с.
4. Вдовин В. М., Суркова Л. Е., Шурупов А. А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : учебное пособие. - 3-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2016. - 386 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453951>

6.3 Иные источники:

1. Совет по финансовой отчетности - <http://www.frcouncil.ru>
2. Проектирование информационных систем Часть 1. Этапы разработки проекта: стратегия и анализ - <http://compress.ru/article.aspx?id=11764>
3. Институт профессиональных бухгалтеров России - <http://www.ipbr.ru>
4. Информационная база «Бухгалтерия» - <http://www.klerk.ru>
5. Международная ассоциация бухгалтеров - <http://www.iab.org.ru>
6. сайт Института Профессиональных Бухгалтеров России - www.ipbr.ru
7. Сайт фирмы «1С» - <http://www.1c.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Adobe Photoshop CS3

CorelDRAW Graphics Suite X3

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

LiteManager Pro - Server

Microsoft Windows 10

Операционная система "Альт Образование"

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
5. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>

9. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.